

Самооценка результатов педагогической деятельности учителя МБОУ ООШ №5

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

К положению о порядке установления и распределения надбавки за интенсивность и высокие результаты работы

Критерии для расчёта стимулирующих выплат педагога дополнительного образования МБОУ ООШ №5

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала (%)	Максимальное количество баллов по результатам самооценки
1	Владение современными образовательными и технологиями и методиками	<i>Использование педагогом дополнительного образования в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	2
		<i>Использование ИКТ в воспитательном процессе</i>	Использование дистанционных воспитательных технологий для организации воспитательной и внеурочной деятельности	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	2
		<i>Использование ИКТ в воспитательном процессе</i>	Разработка цифровых воспитательных ресурсов нового поколения	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	2
		<i>Использование ИКТ в воспитательном процессе</i>	Участие педагога дополнительного образования в конференциях в режиме on-line, на профессиональных форумах, работа в сетевых профессиональных сообществах Наличие собственного сайта, страницы на сайте образовательного учреждения, блога	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	2
		<i>Использование ИКТ в воспитательном процессе</i>	Использование педагогом дополнительного образования дистанционных форм консультирования участников образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	2

			Наличие у педагога дополнительного образования призовых мест на мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	2
		<i>Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образовательного процесса	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	2
		<i>Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</i>	Наличие системы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	2
			Наличие системы работы с одаренными детьми	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	2
2	Эффективность применения современных образовательных технологий и методик	<i>Позитивная динамика эффективности воспитательного процесса</i>	Динамика показателей эффективности воспитательного процесса: - сформированность жизненно важных потенциалов личности учащихся; - воспитанность детей; - интеллектуальная, нравственная или физическая развитость; - сформированность классного коллектива; - удовлетворенность учащихся, родителей, классного руководителя жизнедеятельностью классного коллектива и т.д.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	2

		<i>Участие воспитанников, лично подготовленных данным педагогом дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях, фестивалях т.д.</i>	Официально зафиксированные достижения воспитанников в: - конкурсах - соревнованиях - фестивалях и т.д.	Муниципальный - 2 Региональный -3 Федеральный - 4	4
		<i>Наличие призовых мест у воспитанников, лично подготовленных данным педагогом дополнительного образования</i>	Официально зафиксированные достижения воспитанников	Муниципальный -2 Региональный -3 Федеральный -4	4
		<i>Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах, лично подготовленных и проведенных педагогом дополнительного образования</i>	Организация деятельности обучающихся в социально-значимых проектах	10-25% - 2 26-49% - 3 50-79% - 4 80-100% - 5	5
		<i>Доля учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театров, кинотеатров и других мероприятий вне образовательного учреждения от общего числа мероприятий</i>	Наличие системы работы по созданию внеурочного пространства	Менее 30% - 0 30-79 - 1 80-100% - 2	2
3	Стабильные результаты освоения	<i>Отсутствие фактов административных правонарушений, совершенных</i>	Наличие системы работы с детьми девиантного поведения	0 – увеличение 1 – сохранение 2 – снижение	2

	<p>обучающимися, воспитанниками образовательных программ</p>	<p><i>воспитанниками (употребление спиртных напитков, табакокурение, хулиганство и др.)</i></p>			
<p><i>Доля обучающихся, вовлеченных в массово – досуговую деятельность</i></p>		<p>Наличие системы работы по вовлечению обучающихся в массово -досуговую деятельность</p>	<p>8-25% - 2 26-50% - 3 51-79% - 4 80-100% - 5</p>	<p>5</p>	
<p><i>Проведение общешкольных мероприятий, подготовленных воспитанниками данного педагога дополнительного образования</i></p>		<p>Участие воспитателя в подготовке и проведении общешкольных мероприятий (каждое мероприятие считается отдельно)</p>	<p>1 балл</p>	<p>1</p>	
4	<p>Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания</p>	<p><i>Повышение качества профессиональной деятельности</i></p>	<p>Систематическое повышение квалификации и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)</p>	<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>2</p>
		<p><i>Участие в семинарах, конференциях по проблемам воспитания</i></p>	<p>Наличие системы работы по распространению собственного педагогического опыта</p>	<p>Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный - 3 Всероссийский -4</p>	<p>4</p>
		<p><i>Разработка программ. собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий</i></p>		<p>0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p>	<p>2</p>
		<p><i>Участие в опытно-экспериментальной деятельности</i></p>	<p>Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента)</p>	<p>Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный – 3</p>	<p>3</p>

		<i>Наличие программы работы с родителями обучающихся в ОУ</i>	Наличие системы работы с родителями	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	2
		<i>Профессиональная экспертная деятельность</i>	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями	Школьный - 1 Муниципальный - 2 Региональный – 3	3
		<i>Развитие педагогической культуры в условиях профессионального конкурсного движения</i>	Результативность участия в профессиональных конкурсах	1 - школьный 2- муниципальный 3- региональный 4 - всероссийский	4
5	Общественная деятельность педагога дополнительного образования	<i>Педагог дополнительного образования является руководителем профсоюзной организации работников образования</i>		Школьный -1 муниципальный -2	2
		<i>Педагог дополнительного образования является руководителем детских объединений (РДШ, ЮИД, ЮДП, Юнармия и т.д.</i>		Руководитель - 2	2
		<i>Педагог дополнительного образования является(членом) руководителем управляющего совета ОУ</i>		Член-1 руководитель - 2	2
		<i>Педагог дополнительного образования является уполномоченным по правам ребёнка</i>		Школьный -1 муниципальный -2	2
		<i>Активное участие</i>		Школьный -1	2

		<i>воспитателя в общественной жизни школы(избирательная комиссия и пр.)</i>		муниципальный -2	
6	Позитивные результаты деятельности в качестве классного руководителя	Сформированность воспитательной системы (системы воспитательной работы)	Уровень реализации	Уровень практической реализации – 1 балл Уровень практической результативности – 2 баллов	2
		Состояние нарушений общественного порядка учащимися класса	Уровень динамики по количеству учащихся в течение периода	При наличии положительной динамики в сторону уменьшения - 1 балл. Отсутствие нарушений общественного порядка учащимися класса - 2 балла.	2
		Уменьшение количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	Уровень динамики пропуска занятий по количеству учащихся в течение периода	При наличии положительной динамики в сторону уменьшения - 1 балл. При отсутствии пропусков без уважительных причин - 2 балла	2
		Коллективные достижения обучающихся класса в социально значимых проектах, акциях, форумах, СМИ, на сайтах, общественных организациях).	Уровень участия	Всероссийский - 4 балла. Региональный – 3 балла Муниципальный - 2 балла. Школьный уровень - 1 балл.	4
		Коллективные достижения учащихся в конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах, и др.	Уровень достижений	Всероссийский - 4 балла. Региональный – 3 балла Муниципальный - 2 балла. Школьный уровень - 1 балл.	4
		Посещаемость общешкольных и классных родительских собраний родителями	Уровень посещения	90-100% посещаемость – 2 балла. 75-89% посещаемости – 1 балл	2
		Оценка обучающимися, родителями, пед. общественностью качества	Анкетирование, диагностика	90-100% удовлетворенность – 2 балла. 75-89% удовлетворенность –	2

		образовательной деятельности, осуществляемой педагогом дополнительного образования		1 балл	
7	Создание условий для эффективного осуществления учебно-воспитательного процесса	Подготовка учреждения к новому учебному году	Результативность работы по благоустройству территории школы, ремонт кабинета	1	1
		Добросовестное дежурство по школе		1	1
		Своевременное предоставление отчетной документации		1	1
		Подготовка планов в установленные сроки		1	1
		Отсутствие взысканий		1	1
		Образцовое содержание кабинета (кроме кабинетов физики и химии)		1	1
		Оформление тематических выставок		1	1
		Организация обеспечения обучающихся горячим питанием		До 50% - 1 балл От 51% до 80% - 2 балла От 81% до 100% - 3 балла	3
8	Награды и поощрения за успехи в профессиональной деятельности	Грамоты, Благодарности, благодарственные письма в том числе от общественных организаций:		1 балл	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524445

Владелец Коваленко Людмила Николаевна

Действителен с 05.02.2026 по 05.02.2027