

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению  
Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 29.08.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ООШ №5  
Л.Н.Коваленко  
Приказ № 100 от 29.08.2025г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением и их персонифицированного учета в МБОУ ООШ №5**

### **I. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120 от 24.06.1999 с изменениями от 24 апреля 2020 года, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г., с изменениями от 24 марта 2021 года, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 г. № АК-923/07 «Методические рекомендации по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением», методическими рекомендациями Министерства общего и профессионального образования Ростовской области по вопросам регламентации профилактической работы с несовершеннолетними с девиантным поведением в образовательных организациях Ростовской области от 25.07.2017 г.

2. Положение направлено на совершенствование индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением, в том числе их персонифицированного учета, повышение эффективности работы по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, определяет порядок проведения индивидуальной профилактической работы с обучающимися, постановки на внутришкольный учет и снятия с него.

3. В положении используются следующие ключевые понятия:

несовершеннолетний обучающийся с девиантным поведением - физическое лицо, не достигшее возраста 18 лет, осваивающее образовательную программу, в отношении которого в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" проводится или может проводиться индивидуальная профилактическая работа;

данные о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - любая информация, относящаяся к несовершеннолетнему обучающемуся с девиантным поведением;

девиантное поведение - устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией;

персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением - совокупность действий (операций), совершаемых МБОУ, осуществляющим образовательную деятельность, с использованием средств автоматизации или без использования таких средств с данными о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, включая сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

## **II. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением**

1. При организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися с девиантным поведением следует учитывать положения пункта 3 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, который дает право проводить индивидуальную профилактическую работу с лицами, не указанными в пунктах 1 и 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ, т.е. с лицами не посещающими или систематически пропускающими занятия без уважительных причин; обучающимися, имеющие риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам, участвующими в деятельности организаций антиобщественной направленности; несовершеннолетними допускающими неисполнение или нарушение Устава ОУ, осуществляющего образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

2. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации (статья 7 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ).

3. В соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ образовательные организации проводят

индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

4. Классный руководитель заполняет индивидуальную карту развития обучающегося (Приложение 1), разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с данным несовершеннолетним, проводит профилактическую работу и контроль за учебной и внеурочной деятельностью несовершеннолетнего, проводит анализ профилактической работы с несовершеннолетними, стоящими на внутришкольном учете.

5. Классный руководитель ставит в известность родителей обучающегося, состоящего на учете, обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины).

6. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание педсовета или Совета профилактики, где рассматриваются вопросы о невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего; уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

7. Совет профилактики имеет право ходатайствовать перед администрацией школы:

- а) о вынесении выговора обучающимся или благодарности;
- б) о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося в течение четверти;
- в) о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для обучающегося во время каникул;
- г) об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;
- д) о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;
- е) ходатайствовать перед психолого-педагогической комиссией о необходимости обследования обучающегося с целью составления для него индивидуального учебного плана и психолого-педагогического сопровождения.

8. Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем с несовершеннолетним и его семьей делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку и его семье, администрация школы обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему и его семье в органы профилактики.

9. Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, администрация школы выносит решение об обращении с ходатайством в Комиссию по делам несовершеннолетних по решению проблемы.

**III. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением**

1. Сведения о детях в ОУ, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа с целью исполнения положений Федерального закона от 24.06.99 № 120-ФЗ отражаются в системе внутришкольного учета.

2. Персонифицированный учет несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением (далее - учет) является основой индивидуальной профилактической работы.

3. Целью учета является накопление данных о несовершеннолетних, обучающихся с девиантным поведением, для их использования в индивидуальной профилактической работе.

4. Основными задачами учета является:

- а) предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- б) защите прав и законных интересов несовершеннолетних;
- в) выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении, или группе риска по социальному сиротству;
- г) оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении, имеющими проблемы в обучении;
- д) оказанию адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

5. На основании пунктов 1-3 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ на учет могут быть поставлены следующие категории несовершеннолетних:

|   |  |
|---|--|
| лица, указанные в п. 1 ст.5 Федерального закона от 24.06.99 № 120-ФЗ. | а) не посещающие или систематически пропускающие занятия без уважительных причин;<br>б) обучающиеся, имеющие риски отчуждения от образовательной деятельности в связи с неуспеваемостью по учебным предметам;<br>в) участвующие в деятельности организаций антиобщественной направленности;<br>г) несовершеннолетние, допускающие неисполнение или нарушение Устава ОУ, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности |
|---|--|

\_\_\_\_\_

**6. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы и постановки на учет в отношении несовершеннолетних с девиантным поведением, указанных**

6.1. в п.1 ст.5 Федерального закона от 24.06.99 № 120-ФЗ являются обстоятельства, предусмотренные в указанной статье, если они зафиксированы в одном из следующих документов:

а) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

б) приговор, определение или постановление суда;

в) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

г) документы, определенные настоящим Федеральным законом как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

д) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений;

6.2. в пункте 5а-5в настоящего Положения являются:

а) непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (30%);

б) неуспеваемость обучающегося по учебным предметам;

в) употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;

г) участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности;

д) систематическое нарушение внутреннего распорядка школы;

е) систематическое нарушение дисциплины в школе и Устава образовательной организации.

7. Решение о постановке на учет и снятии с учета в отношении несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, указанных в пункте 5а-5в настоящего Положения, а также по вопросу организации индивидуальной профилактической работы может приниматься как единолично руководителем МБОУ, так и коллегиальным органом управления образовательного учреждения (советом профилактики, педагогическим советом), что обусловлено пунктом 2 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, и оформляется в форме заключения.

8. Постановка на учёт осуществляется в начале учебного года, или по вновь открывшимся обстоятельствам в течение учебного года.

9. Учет ведется в форме банка данных предполагающего информацию об обучающемся, его родителях, месте жительства, дате и основании постановке на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основания снятия с учета. (Приложение №№2,3).

10. Обработка, в том числе автоматизированная, персональных данных несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

**11. Основаниями снятия несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением с учета могут являться:**

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам, либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка образовательного учреждения);

б) окончание обучения в образовательном учреждении;

в) перевод в иное образовательное учреждение;

г) достижение возраста 18 лет;

д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что отпали обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

Приложение 1.

Индивидуальная карта развития обучающегося

№ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения о ребенке:**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_ Дата рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Контактные телефоны родителей (заменяющих лиц) \_\_\_\_\_

Дата поступления в образовательную организацию \_\_\_\_\_

Социальный статус ребенка \_\_\_\_\_

**2. Сведения о родителя (лицах их заменяющих) и близких родственниках:**

**Мать** \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_ Место работы \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

**Отец** \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_ Место работы \_\_\_\_\_

Занимаемая должность \_\_\_\_\_

Дополнительные сведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Члены семьи или близкие родственники, принимающие участие в воспитании ребенка

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(кем приходятся, возраст, место жительства, место работы или учебы, др. сведения)

**3. Другие сведения о социальной ситуации ребенка:**

Адрес проживания, где прописан, с кем проживает \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Наличие места для отдыха и занятий \_\_\_\_\_

Состав семьи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Здоровье родителей (здоровы, инвалидность матери (отца), алкоголизм, др.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 4. Образовательный маршрут

|   | Адрес | Дата поступления и выпуска | Тип учреждения | Образовательные программы |
|---|-------|----------------------------|----------------|---------------------------|
| Дошкольные образовательные организации                                  |       |                            |                |                           |
| Образовательные организации (общеобразовательная, школа-интернат и др.) |       |                            |                |                           |

#### 5. Данные обследования специалистов

#### ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ, ЭМОЦИОНАЛЬНО-ВОЛЕВАЯ, ЛИЧНОСТНАЯ СФЕРА (психологическое обследование)

| Особенности:  | Результат обследования |  |  |  |  |
|---|------------------------|--|--|--|--|
| <b>Дата обследования</b>  |                        |  |  |  |  |
| Развитие психических процессов (восприятие, внимание, памяти, мышления) |                        |  |  |  |  |
| ФИО специалиста/дата обследования                                       |                        |  |  |  |  |
| <b>Эмоционально-волевых процессов</b>                                   |                        |  |  |  |  |
| Эмоционально-волевых процессов  |                        |  |  |  |  |
| ФИО специалиста/дата обследования                                       |                        |  |  |  |  |
| <b>Личностные</b>   |                        |  |  |  |  |
| Личностные  |                        |  |  |  |  |
| ФИО специалиста/дата обследования                                       |                        |  |  |  |  |
| Заключение по данным психологического обследования                      |                        |  |  |  |  |





|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| исполнитель<br>- дезорганизатор<br>- не участвует  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Способность противостоять давлению окружающих:<br>- развита<br>- частично развита<br>- не развита  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Известно о:<br>- курении<br>- употреблении алкоголя<br>- употреблении наркотиков<br>- токсикомании |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие данные социально-педагогического обследования   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФИО специалиста  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Сведения о прохождении ребенком групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих, профилактических программ**

| № п/п | Период (с__ по __) | Специалист | Программа | Форма (групповая/ индивидуальная) | Цель, задачи программы | Результ ативнос ть |
|-------|--------------------|------------|-----------|-----------------------------------|------------------------|--------------------|
|       |                    |            |           |                                   |                        |                    |
|       |                    |            |           |                                   |                        |                    |
|       |                    |            |           |                                   |                        |                    |
|       |                    |            |           |                                   |                        |                    |

**8. Сведения о профориентационных мероприятиях и о работе, направленной на подготовку к самостоятельной жизни**

---



---



---



---







