

Рассмотрен
Управляющим советом
протокол №2
от 29.08.2025г

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим советом
протокол №1
от 29.08.2025г

УТВЕРЖДАЮ:
приказ №100 от 29.08.2025г
директор МБОУ ООШ №5
Л.Н.Коваленко



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №5
города Новошахтинска
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ ООШ №5, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего образования на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБОУ ООШ №5, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – учебный план МБОУ ООШ №5), обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС), федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП), фиксирует максимальный аудиторный объем нагрузок обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - Гигиенические нормативы), и Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - Санитарно-эпидемиологические требования), состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с ч. 6.1. ст. 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) содержание и планируемые результаты разработанных МБОУ ООШ №5 основных общеобразовательных программ не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (часть 6.1 введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

МБОУ ООШ №5 вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение (ч. 6.2. ст. 12 Федерального закона, введена Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык»; «Литература»; «Иностранный язык»; «История» (история России, всеобщая история, история нашего края); «Обществознание»; «География»; «Математика» (алгебра, геометрия); «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Биология»; «Химия»; «Изобразительное искусство»; «Музыка»; «Труд (технология)»; «Основы безопасности и защиты Родины»; «Физическая культура», «Окружающий мир», «Литературное чтение».

В 2025-2026 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

Приказом Минпросвещения от 09.10.2024 № 704 закреплены перечни проверяемых требований к метапредметным и предметным результатам освоения основных общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Также кодификаторы проверяемых требований к метапредметным результатам добавлены в целевые разделы ФОП всех уровней образования. В содержательных разделах указаны кодификаторы требований к результатам освоения ООП по годам обучения в рабочих программах учебных предметов.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования; определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения); распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 2-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия во 2-9 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 2-9 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 2-9 классов 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательного учреждения, а также для углубленного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части, для введения новых учебных предметов и курсов.

Уровень начального общего образования

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2999 часов и более 3305 часов. Для начального уровня общего образования при 5-дневной учебной неделе используется приложение 2, вариант №1.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Труд (технология)», «Окружающий мир» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» во 2-4 классах составляет 5 часов в неделю, «Литературное чтение» во 2-4 классах - 4 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (англ.)» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Обязательная предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» во 2-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательная предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Труд (технология)» (1 час в неделю). Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» применяется непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» во 2-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Выбор учебного модуля ОРКСЭ - «Основы православной культуры», осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В обязательную предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю во 2 и 3 классах. В 4 классе изучается в объеме 2 часов в неделю, а третий час физической культуры реализовывается за счет 1 часа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению (посещение занятий «Спортивные и подвижные игры»).

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе во 2-4 классах – 23 часа в неделю. Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет во 2-4 классах - 782 часа. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии не более 11 недель для 2 - 4 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов по физической культуре, с целью удовлетворения потребностей обучающихся в физическом развитии и совершенствовании.

Недельный учебный план МБОУ ООШ №5

на уровне начального общего образования (1-4 классы) на 2025-2026 учебный год

I вариант (5-дневная учебная неделя, приложение №2)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		2	3	4
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1
	Музыка	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2
Итого		22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного предмета				
Физическая культура		1	1	0
Итого		1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		23	23	23
Количество учебных недель		34	34	34
Всего часов в год		782	782	782

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №5 города Новошахтинска

Учебные курсы	Количество часов в неделю		
	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1
Мир профессий	1	1	1
Дончата	1	1	1
Основы логики и алгоритмики	1	1	1
В мире книг	1	1	1
Спортивные и подвижные игры	0	0	1
Моя художественная практика	1	1	0
Юный эколог	1	0	1
Орлята России	1	1	1
Друзья пожарных	0	1	0
ЮИД	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10

Уровень основного общего образования

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Для основного уровня общего образования при 5-дневной учебной недели используется приложение 3, вариант №1.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО) с использованием федерального сервиса «Конструктор учебных планов» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm) на сайте «Единое содержание образования».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 5 классе в объеме 6 часов в неделю, в 6 классе 7 часов в неделю, в 7 классе 5 часов в неделю, в 8 классе 4 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. В 9 классе на изучение «Русского языка» отводится 3 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (англ.)».

С 2025-2026 учебного года ОДНКНР исключается из учебного плана как предметная область. Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История».

Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История» (5-9 классы), «Обществознание» (8-9 классы), «География» (5-9 классы).

С 1 сентября 2025 года количество часов, рекомендованное для изучения истории в 5-7 классах составляет 3 часа в неделю:

- 5 класс - 68 часов Всеобщая история. История Древнего мира; 34 часа - История нашего края;
- 6 класс - 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов - История нашего края;
- 7 класс - 28 часов Всеобщая история, История нового времени. Конец XV – XVII вв.; 57 часов История России. Россия в XVI-XVII вв.: от великого княжества к царству; 17 часов История нашего края.
- 8 класс – 34 часа Всеобщая история. История нового времени XVIII в.; 68 часов – История России. Россия XVII-XVIII вв.: от царства к империи.
- 9 класс – 23 часа. Всеобщая история. История нового времени. XIX - начало XX вв.; 45 часов – История России. Российская империя XIX – начала XX в.

Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса.

Приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 внесены изменения в федеральный учебный план основного общего образования, которые касаются учебных предметов «История» и «Обществознание». В частности, отменена сетка часов учебных предметов «История» и «Обществознание» и содержание Федеральных рабочих программ «История» и «Обществознание», которые были определены приказом Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171: «Отменить подпункт 8 и подпункт 17 (в части, касающейся учебных предметов «История» и «Обществознание») пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования». Следовательно, с 1 сентября 2025 года количество часов в учебном плане по предметам «История» и «Обществознание» для 8-9 классах остается без изменений.

Учебный предмет «Обществознание» в 5-7 классах не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается).

В обязательную предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Вероятность и статистика» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Вероятность и статистика» изучается в 7-9 классах в объеме 1 часа в неделю.

В обязательную предметную область «Естественно-научные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В соответствии с ФГОС ООО обязательные учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются как на базовом, так и на углубленном уровнях.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» (5-9 классы). Учебный предмет «Труд (технология)» в 5-7 классах изучается по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Обязательная предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена обязательным учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классах в объеме 1 часа в неделю (для обучающихся 8 классов проводятся 3-х дневные учебные сборы).

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура» (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме 3 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 29 часов, в 6 классе - 30 часов, в 7 классе - 32 часа, в 8-9 классах - 33 часа.

Недельный учебный план МБОУ ООШ №5

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта
основного общего образования (5-9 классы) на 2025-2026 учебный год,

I вариант (5-дневная учебная неделя, приложение №3)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		27	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного предмета						
	Русский язык	1	1	1	1	0
	Физическая культура	1	1	1	1	1
Итого		2	2	2	2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №5 города Новошахтинска

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Спортивные и подвижные игры	0	1	1	1	1
Киноуроки в школах России	0	1	1	1	1
Юнармия	1	1	1	0	0
РДДМ	0	0	1	1	1
ЮИД	1	1	0	0	0
БлагоДарю	0	0	0	1	1
Музыкальная студия	1	0	0	0	0
Я-Ты-Он-Она - вместе целая страна	1	0	0	0	0
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Россия - Мои горизонты	1	1	1	1	1
Инфознайка	2	2	1	1	0
Семьеведение	1	1	1	1	1
Математика для всех	0	0	1	1	2
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторно-лесных школах, реабилитационных и других общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе результатов их аттестации в этих учебных заведениях. Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по всем предметам по окончании четверти. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме контрольной работы, тестирования во 2-9-х классах по учебным предметам русский язык и математика на начало учебного года (диагностический), в III и IV четвертях. Контроль техники чтения осуществляется в 1 классе во втором полугодии (январь, апрель), во 2-4 классах в I, III, IV четвертях. По учебным предметам история (5-9 классы), обществознание (8-9 классы), иностранный язык (англ.) (5-9 классы), физика (7-9 классы), география (5-9 классы), биология (5-9 классы), химия (8,9 классы) - 1 раз в полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком образовательного учреждения по предметам Учебного плана начального общего образования, основного общего образования с учетом требований ФГОС, и в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится со второго класса. Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления. Периодичность и формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (контрольные работы, тесты);
- итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего, проводимое для обучающихся по образовательным программам основного общего образования;
- пробное тестирование (декабрь, апрель) обучающихся 9 – х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ ООШ №5, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) на 2025-2026 учебный год

Учебный план МБОУ ООШ №5, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Примерный учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 6 классе при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 30 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для 6 класса не должен превышать продолжительности выполнения 2,5 часа.

Разработка учебного плана, календарного учебного графика, плана внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО (ФАОП ООО) с использованием федерального сервиса «Конструктор учебных планов» (https://edsoo.ru/Konstruktor_uchebnih_pla.htm) на сайте «Единое содержание образования».

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Труд (технология)» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

Обязательная предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Обязательный учебный предмет «Русский язык» изучается в 6 классе в объеме 7 часов в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная предметная область «Иностранные языки» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (англ.)».

Содержание учебного предмета ОДНКНР включается в обязательный учебный предмет «История». Обязательная предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История», «География». Количество часов, рекомендованное для изучения истории в 6 классе составляет 3 часа в неделю: 28 часов - Всеобщая история; История средних веков; 57 часов - История России, От Руси к Российскому государству; 17 часов - История нашего края.

В обязательной предметной области «Математика и информатика» изучается обязательный учебный предмет «Математика» - 5 часов в неделю.

В обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» изучается обязательный учебный предмет «Биология» - 1 час в неделю.

В обязательную предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Труд (технология)» на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

Обязательная предметная область «Физическая культура» представлена обязательным учебным предметом «Физическая культура». Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в 6 классе изучается в объеме 3 часа в неделю за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное), посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности

организаций дополнительного образования, культуры, спорта. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся с ЗПР и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы. Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме применительно к обучающемуся с ЗПР.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена курсами психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Недельный учебный план МБОУ ООШ №5

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

2025-2026 учебный год

вариант 7 (5-дневная учебная неделя, Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г №1025)

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
		6
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3
Математика и информатика	Математика	5
	Алгебра	0
	Геометрия	0
	Вероятность и статистика	0
	Информатика	0
Общественно-научные предметы	История	3
	Обществознание	0
	География	1
Естественно-научные предметы	Физика	0
	Химия	0
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		28
Наименование учебного предмета		
Русский язык		1
Физическая культура		1
Итого		2
ИТОГО недельная нагрузка		30
Внеурочная деятельность		10
Коррекционно-развивающая	Психокоррекционные занятия	3
Внеурочная деятельность		7
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МБОУ ООШ №5, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2026 учебный год вариант 1

В 9 классе продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебного года на ступени основного общего образования составляет в 9 классе — 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность урока 45 минут.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3648-20.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Предметная область «Язык и речевая практика» содержит обязательные учебные предметы «Русский язык» (4 часа в неделю), «Чтение» (4 часа в неделю). Учебный предмет «Русский язык» является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету

«Русский язык» и «Чтение» – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область «Математика» содержит обязательный учебный предмет «Математика» (3 часа в неделю) и «Информатика» (1 час в неделю). В образовании детей с умственной отсталостью предмет «Математика» представлен элементарной математикой и в его структуре – геометрические понятия. «Математика» имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. Основная задача предмета «Информатика» - усвоение учащимися правил работы и поведения при общении с компьютером; приобретение учащимися навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре; использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; использование компьютерных знаний на уроках.

Предметная область «Естествознание» содержит обязательный учебный предмет «Биология» (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «Биология» формирует у обучающихся знания об элементах живой природы (о строении и жизни растений), правильное понимание о строении и общих биологических особенностях цветковых растений.

Предметная область «Человек и общество» содержит обязательные учебные предметы «География» (2 часа в неделю), «Основы социальной жизни» (2 часа в неделю) и «История Отечества» (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «География» расширяет кругозор детей с ограниченными возможностями здоровья об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи. Учебный предмет «Основы социальной жизни» призван подготовить обучающихся к самостоятельной и безопасной жизни в современном обществе, правильному рациональному ведению домашнего хозяйства, позволить овладеть практическими умениями, связанными с обслуживанием и самообслуживанием себя и членов семьи. Учебный предмет «История Отечества» направлен на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание. Содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение обязательного учебного предмета «Профильный труд» (7 часов в неделю), что дает возможность обучающимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности.

Образовательная область «Физическая культура» предусматривает изучение обязательного учебного

предмета «Адаптированная физическая культура» в объеме 3 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе – 30 часов в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося для индивидуальной трудовой деятельности.

В целях реабилитации личности умственно отсталого ребёнка на уроках проводится коррекционная работа: развитие восприятия, внимания, памяти, мышления; развитие пространственной ориентировки; развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков и обогащение словарного запаса через ориентировку в задании и составлении плана работы; через приёмы, повышающие активную мыслительную деятельность (сравнение и сопоставление, объяснение и доказательство, обобщение и классификация); через формирование умения ориентироваться в различных источниках информации в ходе проведения игр, экскурсий, практических работ.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Основные принципы организации внеурочной деятельности: учёт возрастных особенностей, сочетание индивидуальных и коллективных форм работы, связь теории с практикой, доступность и наглядность, включение в активную жизненную позицию.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение

результатов освоения адаптированной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: коррекционно-развивающее, духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено психокоррекционными занятиями, которые реализуются в рамках внеурочной деятельности в объеме 6 часов в неделю. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных занятий, осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации.

Учебный план МБОУ ООШ №5 соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.

Недельный учебный план МБОУ ООШ №5

в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2025-2026 учебный год

Вариант 1 (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		IX		
<i>Обязательная часть (вариант 1)</i>		инв	КОО	всего
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4		4
	1.2 Чтение	4		4
2. Математика	2.1 Математика	3		3
	2.2 Информатика	1		1
3. Естествознание	3.1 Биология	2		2
4. Человек и общество	4.1 География	2		2
	4.2 Основы социальной жизни	2		2
	4.3 История Отечества	2		2
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	1	3
6. Технология	6.1 Профильный труд	7		7
Итого:		29	1	30
Коррекционно-развивающая	Психокоррекционные занятия			6
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном			1
	Памятные места моего края			1
	Россия – Мои горизонты			1
	Спортивные и подвижные игры			1
Итого:				10

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 296520261781276660661547455625433911011083524445

Владелец Коваленко Людмила Николаевна

Действителен с 05.02.2026 по 05.02.2027