

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

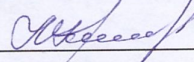
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования Администрации города Новошахтинска

МБОУ ООШ №5 города Новошахтинска

РАССМОТРЕНО

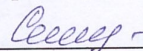
Педагогический совет



Л.Н. Коваленко
Протокол №1
от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



И.М. Семенова
Протокол №1
от «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.Н. Коваленко
Приказ №79
от «29» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Трудовой десант»

для обучающихся 8-9 классов

город Новошахтинск 2023

Пояснительная записка

Общественно-полезный труд воспитывает у детей трудолюбие, стремление к созиданию, творческую инициативу и другие нравственные качества. Правильно организованный труд обучающихся во внеурочное время способствует укреплению здоровья школьников, приводит к улучшению функционального состояния нервной системы, повышает их активность, помогает соблюдать гигиенический режим дня.

Эффективность воспитательной работы во многом зависит от подбора видов труда и места трудовой деятельности с учетом возрастных особенностей школьников. Прежде всего труд обучающихся должен быть осмысленным, посильным и по возможности разнообразным. Если обучающимся понятны цели и общественное значение их труда, они будут охотно и с интересом трудиться. Убежденность в полезности выполненной работы вызывает чувство морального удовлетворения, на основе которого формируется положительное отношение к труду.

Цель программы: развивать умение находить инновационный подход к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса; воспитание трудолюбия, усидчивости, терпения, инициативности, сознательности, уважительного отношения к людям и результатам труда, коммуникативности и причастности к коллективной трудовой деятельности; развитие творческих способностей, логического и технологического мышления.

Решаемые **задачи**: воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности; первоначальный опыт участия в различных видах общественно-полезной и личностно-значимой деятельности; формирование гуманных начал жизни в социуме через совместное целенаправленное коллективно - распределенную деятельность; потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности; мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У обучающегося будут формироваться:

- ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;
- ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;

- предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;
- положительное отношение к преобразовательной трудовой деятельности;
- осознание своей ответственности за общее дело;
- ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;
- уважение к чужому труду и результатам труда;
- формированию устойчивого интереса к трудовой деятельности, к общению с природой;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения;
- социальных и учебно-познавательных мотивов учения;
- понимания значения предметно-практической деятельности в жизни.

Регулятивные результаты

Обучающийся научится:

- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа действия;
- в сотрудничестве с учителем и учащимися контролировать и оценивать свои действия при работе с учебным материалом;
- отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами.
- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату.

Обучающийся получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- осуществлять предвосхищающий контроль по способу действия;
- самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно-логическом уровнях;
- адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную.

Коммуникативные результаты

Обучающийся научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать мнение и позицию;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- стремиться к координации позиций в сотрудничестве;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

Познавательные результаты

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужного познавательного материала
- работать с информацией, представленной в форме трудовой деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, поисковых систем, медиаресурсов;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- строить рассуждение об объекте, его строении, свойствах и связях;
- вместе с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- делать выписки из источников информации;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Ожидаемый результат:

- формирование умения жить и трудиться в коллективе;
- формирование твердой уверенности в необходимости труда;
- развитие познавательного интереса и любви к труду;
- обучение умению планировать свою работу;

- вооружение учащихся трудовыми знаниями, умениями и навыками;
- воспитание необходимой культуры труда;
- выработка умения четко представлять конечный результат труда, условия, необходимые для его осуществления;
- воспитание уважения к людям труда;
- воспитание бережного отношения к продуктам труда, материальным ценностям и к окружающей среде;
- формирование социально значимых мотивов трудовой деятельности;
- выработка навыков рациональной организации труда и экономного использования времени;
- воспитание высоких моральных качеств: чувства долга и ответственности, патриотизма, взаимопомощи, коллективизма, дисциплинированности;
- формирование активной жизненной позиции.

Содержание курса

Волонтерское движение

Ребята оказывают помощь школе, в детском саду по уборке территории. Уметь применять навыки взаимопомощи, формировать самостоятельность, навыки работы в коллективе

Формой организации внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил техники безопасности, личной гигиены, охрану окружающей среды, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

Виды деятельности: Ребята оказывают помощь школе, в детском саду по уборке территории

Работа в школьной библиотеке

Проверяются книги в школьной библиотеке, ребята проводят ремонт книг. Воспитывается бережное и аккуратное отношение к книгам, учебникам.

Формой организации внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

Виды деятельности: ребята оказывают помощь библиотекарю в ремонте книг и учебников.

Уборка школьного двора

Работа на пришкольном участке предусматривает перечень самостоятельных и коллективных действий по уборке пришкольной территории осенью, весной очистка от листвы и мусора, зимой от снега.

Основная задача научить элементарным навыкам самообслуживания, общественно – полезному труду, воспитывать аккуратность, самостоятельностью, соблюдать охрану труда.

Формой организации внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

Виды деятельности: ребята работают на пришкольном участке по уборке территории осенью, весной очистка от листвы и мусора, зимой от снега, приобретают элементарные навыки самообслуживания.

Работа на школьных клумбах

Выращивание рассады растений для клумб в весенний период. Посадка рассады, саженцев для озеленения школьного двора, Охрана зеленых насаждений.

Формой организации внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены, ставится задача выполнения задания в определенный срок.

Виды деятельности: ребята работают на клумбах пришкольного участка, высаживают рассаду, занимаются поливкой и прополкой саженцев, приобретают элементарные навыки работы на клумбах. Создают уют в школьном дворе.

Комнатные растения

Уход за комнатными растениями в кассах, коридорах. Приобретают элементарные навыки посадки комнатных растений, проводят пересадку и подкормку, самостоятельно следят за чистотой растений. Занимаются поиском информации по уходу за растениями.

Формой организации внеурочной деятельности является работа по бригадам и индивидуально. Перед работой проводится инструктаж по предстоящей работе, обращается внимание на соблюдение правил охраны труда, личной гигиены.

Виды деятельности: ребята ухаживают за комнатными растениями в кассах, коридорах. Приобретают элементарные навыки посадки комнатных растений, проводят пересадку и подкормку, самостоятельно следят за чистотой растений.

Тематическое планирование

| № | Название раздела | Количество часов |
|-------|------------------------------|------------------|
| 1 | Волонтерское движение | 9 |
| 2 | Работа в школьной библиотеке | 5 |
| 3 | Уборка школьного двора | 8 |
| 4 | Работа на школьных клумбах | 6 |
| 5 | Комнатные растения | 6 |
| Всего | | 34 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781145

Владелец Коваленко Людмила Николаевна

Действителен с 20.01.2024 по 19.01.2025