

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

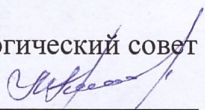
Министерство общего и профессионального образования Ростовской
области

Управление образования Администрации города Новошахтинска

МБОУ ООШ №5 города Новошахтинска

РАССМОТРЕНО

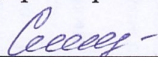
Педагогический совет



Л.Н. Коваленко
Протокол №1
от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



И.М.Семенова
Протокол №1
от «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Л.Н.Коваленко
Приказ №79
от «29» 08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Профильный труд»

7 класс

для обучающихся с УО 1 вариант

город Новошахтинск 2023

Пояснительная записка

Цели изучения учебного предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Задачи изучения учебного предмета «Профильный труд»

- коррекция нарушений физического развития;
- формирование двигательных умений и навыков;
- развитие двигательных способностей в процессе обучения;
- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки;
- раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности;
- формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне;
- формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения;

Общая характеристика учебного предмета «Профильный труд»

Программа имеет практическую направленность, формирует способности учащихся работать индивидуально или в составе бригады, решая относительно сложные задачи. В процессе изучения программы обеспечивается профессиональная направленность обучения, а также формирование у учащихся умения давать оценку социальной значимости процесса и результатов своего труда. Обращается внимание на эстетические аспекты трудовой деятельности школьников, формирование знаний и умений по ручной и механической обработке древесины, т.е. выполнения работ на налаженном оборудовании и налаженными инструментами. Программа открывает реальные возможности для развития трудовой деятельности учащихся в процессе их подготовки, предусматривает знакомство учащихся с понятиями производственно-технического характера и требованиями технической эстетики. Национально-региональный компонент изучается в разделе «Изготовление кухонной утвари». Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, рисования и другим предметам. В процессе обучения, учащиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые инструменты и приспособления изготавливают сами. Кроме того, учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронута эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного

изделия»). Курс 7 класса рассчитан на 7 часов в неделю, 235 часов в год: Программа включает теоретические и практические занятия. Проверка знаний, умений и навыков, учащихся предусматривается в виде тестирования, самостоятельных, контрольных работ. Учитывая особенности детей с проблемами развития, предусмотрены различные виды контроля знаний данной категории обучающихся. Вопросы тестовых заданий на контрольных уроках предварительно включены в содержание предыдущих уроков, чтобы обучающиеся имели возможность прочно усвоить их значение. Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Также на уроках используется наглядный, демонстрационный, раздаточный дидактический материал. Учебные занятия осуществляются в специально оборудованных производственных мастерских по столярному делу. Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Описание места в учебном плане

Учебная программа «Профильный труд» разработана для 7 класса. На изучение предмета отводится 7 ч в неделю, всего на курс 235 ч.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

Личностные универсальные учебные действия

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);

- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- пользование доступными технологическими (инструкционными) картами;
- составление стандартного плана работы по пунктам;
- владение некоторыми технологическими приемами ручной обработки материалов;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином);
- природными материалами;
- бумагой и картоном;
- нитками и тканью;
- проволокой и металлом;
- древесиной;
- конструировать из металлоконструктора;
- выполнение несложного ремонта одежды.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор материалов по их физическим, декоративно-художественным и конструктивным свойствам;

- отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; экономное расходование материалов;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные и графические планы, распознавание простейших технических рисунков, схем, чертежей, их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке класса/мастерской после уроков трудового обучения.

Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Растениеводство. Уборка урожая

Уборка семенников лука репчатого. Практическая работа. Уборка семенников столовой моркови. Практическая работа. Уборка семенников столовой свеклы. Практическая работа. Уборка лука репчатого. Практическая работа. Уборка столовых корнеплодов и учет урожая. Практическая работа. Хранение столовых корнеплодов. Практическая работа.

Ягодные кустарники и уход за ними

Сведения о ягодных кустарниках. Практическая работа. Смородина. Практическая работа. Крыжовник. Практическая работа. Малина. Практическая работа. Вредители и болезни ягодных кустарников. Практическая работа. Самостоятельная работа. Тесты.

Основные плодовые деревья

Повторный инструктаж. Сведения о плодовых деревьях. Практическая работа. Строение плодового дерева. Практическая работа. Яблоня. Груша. Вишня. Слива. Размножение плодовых деревьев.

Минеральные удобрения

Виды минеральных удобрений. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Внесение удобрений в почву.

Парники и теплицы

Сведения о защищенном грунте. Парники. Теплицы. Почвенные смеси для парников и теплиц. Подготовка парников к зиме. Заготовка биотоплива для парников. Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.

Капуста

Капустные овощные растения. Строение и особенности белокочанной капусты. Сорты и гибриды белокочанной капусты. Выращивание белокочанной капусты. Выращивание рассады. Выращивание капусты в открытом грунте. Вредители и болезни капусты.

Зеленые овощи

Виды зеленых овощей. Салат. Листовая горчица. Укроп. Петрушка. Редис.

Животноводство. Свиноводческая ферма

Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней. Практическая работа. Промышленная свиноводческая ферма. Практическая работа. Содержание свиней на промышленной свиноферме. Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве. Практическая работа. Содержание свиней на школьной свиноферме. Практическая работа. Уход за свиньями на школьной свиноферме. Практическая работа. Болезни свиней и их предупреждение. Практическая работа. Корма для свиней. Практическая работа. Подготовка кормов к скармливанию. Практическая работа. Кормление свиней. Практическая работа. Кормление свиноматок и уход за ними. Практическая работа. Кормление поросят-отъемышей. Практическая работа. Откорм свиней. Практическая работа. Кормление свиней на школьной свиноферме.

Тематическое планирование по «Профильному труду»

№	Название раздела, темы	Количество часов		Основные виды деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
		Индивидуально на дому	Посещение в школе		
1	Растениеводство. Уборка урожая	18	12	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая. Соблюдать правила безопасного труда. Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.	<p>Ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание истории развития представлений о физическом развитии и воспитании человека в европейской и российской культурно-педагогической традиции; - познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по физической культуре, необходимых для формирования здоровья и здоровых привычек, физического развития и физического совершенствования; - познавательная и информационная культура, в том числе навыки самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; - интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем. <p>Патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ценностное отношение к отечественному
2	Ягодные кустарники и уход за ними	12	12	Выполнять основные технологические приёмы уборки урожая. Соблюдать правила безопасного труда. Планировать предстоящую работу на учебно-опытном участке в осенний период. Анализировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки.	
3	Основные плодовые деревья	20	15	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника. Соблюдать правила безопасного труда. Планировать предстоящую работу. Анализировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки. Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.	
4	Минеральные удобрения	11	9	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы). Планировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать	

				допущенные ошибки. Знать последовательность основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Знать правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте. Знать устройство простых сооружений защищенного грунта.	<p>спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества, способность владеть достоверной информацией о спортивных достижениях сборных команд по видам спорта на международной спортивной арене, основных мировых и отечественных тенденциях развития физической культуры для блага человека, заинтересованность в научных знаниях о человеке.</p> <p>Гражданское воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения. <p>Формирование культуры здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой, в том числе освоению гимнастических упражнений и плавания как важных жизнеобеспечивающих умений;
5	Парники и теплицы	19	15	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника. Соблюдать правила безопасного труда. Планировать предстоящую работу. Анализировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки. Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.	
6	Капуста	16	13	Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы). Планировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки. Знать последовательность основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Знать правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте. Знать устройство простых сооружений защищенного грунта.	
7	Зеленые овощи	7	6	Выбирать культуры, планировать их размещение. Выполнять основные технологические приёмы выращивания растений. Предварительно планировать ход работы (устанавливать логическую последовательность, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения). Знать последовательность и правила выполнения основных технологических приёмов выращивания растений рассадным способом. Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество). Выбирать культуры для выращивания рассадным способом и в защищенном грунте.	

8	Животноводство. Свиноводческая ферма	30	20	Выполнять основные технологические приёмы заготовки почвы для теплицы и парника. Соблюдать правила безопасного труда. Планировать предстоящую работу. Анализировать предстоящую работу. Оценивать выполненную работу. Анализировать допущенные ошибки. Знать устройства простых сооружений защищенного грунта.	установка на здоровый образ жизни, необходимость соблюдения правил безопасности при занятиях физической культурой и спортом. Экологическое воспитание: - экологически целесообразное отношение к природе, внимательное отношение к человеку, его потребностям в жизнеобеспечивающих двигательных действиях; ответственное отношение к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; - экологическое мышление, умение руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике.
	Всего 235 ч	133 ч	102 ч		

Материально-техническое обеспечение

Учебно-практическое оборудование

- учебные парты, регулируемые по высоте;
- стулья ученические регулируемые по высоте;
- доска магнитно-меловая;
- ноутбук;
- шкафы для хранения учебных принадлежностей, пособий, и др.

Календарно-тематическое планирование

по профильному труду
7 класс (обучение на дому)
2022-2023 учебный год

Учитель: Семенова Анна Николаевна

Всего часов: 235 (на дому 133 ч, посещение уроков в школе 102ч)

7 часа в неделю (на дому 4 ч, посещение уроков в школе 3 ч)

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя начальных классов
Семеновой Анны Николаевны, утвержденной директором приказ №79 от 29.08.2023

№ п/г	Тема урока	дата		
		Индивидуаль но на дому	Посещение в школе	факт
1	Уборка семенников лука репчатого	01.09		
2	Уборка семенников лука репчатого	04.09		
3	Уборка семенников лука репчатого		05.09	
4	Уборка семенников лука репчатого		06.09	
5	Уборка семенников лука репчатого		06.09	
6	Уборка семенников столовой моркови	07.09		
7	Уборка семенников столовой моркови	07.09		
8	Уборка семенников столовой моркови	08.09		
9	Уборка семенников столовой моркови	11.09		
10	Уборка семенников столовой моркови		12.09	
11	Уборка семенников столовой свёклы		13.09	
12	Уборка семенников столовой свёклы		13.09	
13	Уборка семенников столовой свёклы	14.09		
14	Уборка семенников столовой свёклы	14.09		
15	Уборка семенников столовой свёклы	15.09		
16	Уборка лука репчатого	18.09		
17	Уборка лука репчатого		19.09	
18	Уборка лука репчатого		20.09	
19	Уборка лука репчатого		20.09	
20	Уборка лука репчатого	21.09		
21	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	21.09		
22	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	22.09		
23	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая	25.09		
24	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая		26.09	
25	Уборка столовых корнеплодов и учёт урожая		27.09	
26	Хранение столовых корнеплодов		27.09	
27	Хранение столовых корнеплодов	28.09		
28	Хранение столовых корнеплодов	28.09		
29	Хранение столовых корнеплодов	29.09		
30	Хранение столовых корнеплодов	02.10		
31	Сведения о ягодных кустарниках		03.10	
32	Сведения о ягодных кустарниках		04.10	

33	Сведения о ягодных кустарниках		04.10	
34	Сведения о ягодных кустарниках	05.10		
35	Сведения о ягодных кустарниках	05.10		
36	Смородина	06.10		
37	Смородина	09.10		
38	Смородина		10.10	
39	Смородина		11.10	
40	Смородина		11.10	
41	Крыжовник	12.10		
42	Крыжовник	12.10		
43	Крыжовник	13.10		
44	Крыжовник	16.10		
45	Крыжовник		17.10	
46	Малина		18.10	
47	Малина		18.10	
48	Малина	19.10		
49	Малина	19.10		
50	Малина	20.10		
51	Вредители и болезни ягодных кустарников	23.10		
52	Вредители и болезни ягодных кустарников		24.10	
53	Вредители и болезни ягодных кустарников		25.10	
54	Вредители и болезни ягодных кустарников		25.10	
55	Сведения о плодовых деревьях	26.10		
56	Сведения о плодовых деревьях	26.10		
57	Сведения о плодовых деревьях	27.10		
58	Сведения о плодовых деревьях		07.11	
59	Сведения о плодовых деревьях		08.11	
60	Строение плодового дерева		08.11	
61	Строение плодового дерева	09.11		
62	Строение плодового дерева	09.11		
63	Строение плодового дерева	10.11		
64	Строение плодового дерева	13.11		
65	Яблоня		14.11	
66	Яблоня		15.11	
67	Яблоня		15.11	
68	Яблоня	16.11		
69	Яблоня	16.11		
70	Груша	17.11		
71	Груша	20.11		
72	Груша		21.11	
73	Груша		22.11	
74	Груша		22.11	
75	Вишня	23.11		
76	Вишня	23.11		
77	Вишня	24.11		
78	Вишня	27.11		
79	Вишня		28.11	

80	Слива		29.11	
81	Слива		29.11	
82	Слива	30.11		
83	Слива	30.11		
84	Слива	01.12		
85	Размножение плодовых деревьев	04.12		
86	Размножение плодовых деревьев		05.12	
87	Размножение плодовых деревьев		06.12	
88	Размножение плодовых деревьев		06.12	
89	Размножение плодовых деревьев	07.12		
90	Виды минеральных удобрений	07.12		
91	Виды минеральных удобрений	08.12		
92	Виды минеральных удобрений	11.12		
93	Виды минеральных удобрений		12.12	
94	Виды минеральных удобрений		13.12	
95	Хранение минеральных удобрений		13.12	
96	Хранение минеральных удобрений	14.12		
97	Хранение минеральных удобрений	14.12		
98	Хранение минеральных удобрений	15.12		
99	Хранение минеральных удобрений	18.12		
100	Смешивание минеральных удобрений		19.12	
101	Смешивание минеральных удобрений		20.12	
102	Смешивание минеральных удобрений		20.12	
103	Смешивание минеральных удобрений	21.12		
104	Смешивание минеральных удобрений	21.12		
105	Внесение минеральных удобрений в почву	22.12		
106	Внесение минеральных удобрений в почву	25.12		
107	Внесение минеральных удобрений в почву		26.12	
108	Внесение минеральных удобрений в почву		27.12	
109	Внесение минеральных удобрений в почву		27.12	
110	Сведения о защищённом грунте	28.12		
111	Сведения о защищённом грунте	28.12		
112	Сведения о защищённом грунте		09.01	
113	Сведения о защищённом грунте		10.01	
114	Сведения о защищённом грунте		10.01	
115	Парники	11.01		
116	Парники	11.01		
117	Парники	12.01		
118	Парники	15.01		
119	Парники		16.01	
120	Теплицы		17.01	
121	Теплицы		17.01	
122	Теплицы	18.01		
123	Теплицы	18.01		
124	Теплицы	19.01		
125	Почвенный смеси для парников и теплиц	22.01		
126	Почвенный смеси для парников и теплиц		23.01	

127	Почвенный смеси для парников и теплиц		24.01	
128	Почвенный смеси для парников и теплиц		24.01	
129	Почвенный смеси для парников и теплиц	25.01		
130	Подготовка парников к зиме	25.01		
131	Подготовка парников к зиме	26.01		
132	Подготовка парников к зиме	29.01		
133	Подготовка парников к зиме		30.01	
134	Подготовка парников к зиме		31.01	
135	Заготовка биотоплива для парников		31.01	
136	Заготовка биотоплива для парников	01.02		
137	Заготовка биотоплива для парников	01.02		
138	Заготовка биотоплива для парников	02.02		
139	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	05.02		
140	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью		06.02	
141	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью		07.02	
142	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью		07.02	
143	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью	08.02		
144	Сведения о капустных овощных растениях	08.02		
145	Сведения о капустных овощных растениях	09.02		
146	Сведения о капустных овощных растениях	12.02		
147	Сведения о капустных овощных растениях		13.02	
148	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты		14.02	
149	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты		14.02	
150	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	15.02		
151	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	15.02		
152	Сорта и гибриды белокочанной капусты	16.02		
153	Сорта и гибриды белокочанной капусты	19.02		
154	Сорта и гибриды белокочанной капусты		20.02	
155	Сорта и гибриды белокочанной капусты		21.02	
156	Выращивание белокочанной капусты		21.02	
157	Выращивание белокочанной капусты	22.02		
158	Выращивание белокочанной капусты	22.02		
159	Выращивание белокочанной капусты	26.02		
160	Выращивание рассады		27.02	
161	Выращивание рассады		28.02	
162	Выращивание рассады		28.02	
163	Выращивание рассады	29.02		
164	Выращивание капусты в открытом грунте	29.02		
165	Выращивание капусты в открытом грунте	01.03		
166	Выращивание капусты в открытом грунте	04.03		
167	Выращивание капусты в открытом грунте		05.03	
168	Вредители и болезни капусты		06.03	
169	Вредители и болезни капусты		06.03	

170	Сведения о зеленых овощных растениях	07.03		
171	Сведения о зеленых овощных растениях	07.03		
172	Салат	11.03		
173	Салат		12.03	
174	Листовая горчица		13.03	
175	Листовая горчица		13.03	
176	Укроп	14.03		
177	Укроп	14.03		
178	Петрушка	15.03		
179	Петрушка	18.03		
180	Редис		19.03	
181	Редис		20.03	
182	Свиньи		20.03	
183	Свиньи	21.03		
184	Свиньи	21.03		
185	Породы свиней	22.03		
186	Породы свиней	01.04		
187	Породы свиней		02.04	
188	Содержание свиней		03.04	
189	Содержание свиней		03.04	
190	Содержание свиней	04.04		
191	Промышленная свиноводческая ферма	04.04		
192	Промышленная свиноводческая ферма	05.04		
193	Промышленная свиноводческая ферма	08.04		
194	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме		09.04	
195	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме		10.04	
196	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме		10.04	
197	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	11.04		
198	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	11.04		
199	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве	12.04		
200	Содержание свиней на школьной свиноферме	15.04		
201	Содержание свиней на школьной свиноферме		16.04	
202	Содержание свиней на школьной свиноферме		17.04	
203	Уход за свиньями на школьной свиноферме		17.04	
204	Уход за свиньями на школьной свиноферме	18.04		
205	Уход за свиньями на школьной свиноферме	18.04		
203	Болезни свиней и их предупреждение	19.04		
207	Болезни свиней и их предупреждение	22.04		
208	Болезни свиней и их предупреждение		23.04	
209	Корма для свиней		24.04	
210	Корма для свиней		24.04	

211	Корма для свиней	25.04		
212	Подготовка кормов к скармливанию	25.04		
213	Подготовка кормов к скармливанию	26.04		
214	Подготовка кормов к скармливанию	27.04		
215	Кормление свиней	02.05		
216	Кормление свиней	02.05		
217	Кормление свиней	03.05		
218	Кормление свиноматок и уход за ним	06.05		
219	Кормление свиноматок и уход за ним		07.05	
220	Кормление свиноматок и уход за ним		08.05	
221	Кормление свиноматок и уход за ним		08.05	
222	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними	13.05		
223	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними		14.05	
224	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними		15.05	
225	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними		15.05	
226	Откорм свиней	16.05		
227	Откорм свиней	16.05		
228	Откорм свиней	17.05		
229	Откорм свиней	20.05		
230	Кормление свиней на школьной свиноферме		21.05	
231	Кормление свиней на школьной свиноферме		22.05	
232	Кормление свиней на школьной свиноферме		22.05	
233	Кормление свиней на школьной свиноферме	23.05		
234	Кормление свиней на школьной свиноферме	23.05		
235	Кормление свиней на школьной свиноферме	24.05		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781145

Владелец Коваленко Людмила Николаевна

Действителен с 20.01.2024 по 19.01.2025