

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования Администрации города Новошахтинска

МБОУ ООШ №5 города Новошахтинска

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Л.Н. Коваленко
Протокол №1
от «29» 08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

И.М.Семенова
Протокол №1
от «29» 08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Л.Н.Коваленко
Приказ №79
от «29» 08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Подвижные и спортивные игры»

для обучающихся 1-4 класса

город Новошахтинск 2023

1. Пояснительная записка

Цель программы: сформировать у младших школьников 4-классов мотивацию сохранения и приумножения здоровья средством подвижной игры.

Задачи:

- сформировать у младших школьников начальное представление о здоровом образе жизни, культуре движений;
- выработать потребность в систематических занятиях физическими упражнениями и подвижных играх;
- учить младших школьников сознательному применению физических упражнений, подвижных игр в целях самоорганизации отдыха, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- развивать умения ориентироваться в пространстве;
- развивать познавательный интерес, воображение, память, мышление, речь;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать активность и самостоятельность;
- обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям, применению их в различных по сложности условиях.

Место внеурочно деятельности в плане школы

Занятия подвижными играми входят во внеурочную спортивно-оздоровительную деятельность для решения задач воспитания и социализации детей.

Программа ориентирована на младших школьников и имеет общий объем 4 класс – 34 часа.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

4 КЛАСС

«**Основы знаний о физической культуре и спорте**» (3 часа) основы знаний о собственном организме (выносливость, группа здоровья, сила, и т.п.), гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом (одежда, обувь, температурный режим, водный баланс)

«**Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом**» (1 час) правила техники безопасности, при организации занятий физической культурой и спортом.

«**Игры с мячом**» (20 часов) Пионербол, волейбол, баскетбол, футбол

«**Соревнования**» (10 часов) по пионерболу, волейболу, баскетболу, футболу

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному спортивному, культурному, историческому и научному наследию, понимание значения физической культуры в жизни современного общества,

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, освоение и выполнение физических упражнений, создание учебных проектов, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательное и уважительное отношение при объяснении ошибок и способов их устранения.

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности своего здоровья для себя, общества, государства; ответственное отношение к регулярным занятиям физической культурой,

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия, отражающие методы познания окружающего мира:

- 1) выявлять признаки положительного влияния занятий физической культурой на работу организма, сохранение его здоровья и эмоционального благополучия;
- 2) моделировать правила безопасного поведения при освоении физических упражнений, плавании;
- 3) формировать умение понимать причины успеха / неуспеха учебной деятельности, в том числе для целей эффективного развития физических качеств и способностей в соответствии с сенситивными периодами развития, способности конструктивно находить решение и действовать даже в ситуациях неуспеха;

Коммуникативные универсальные учебные действия,

- 1) вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения; формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;
- 2) описывать влияние физической культуры на здоровье и эмоциональное благополучие человека;
- 3) строить гипотезы о возможных отрицательных последствиях нарушения правил при выполнении физических движений, в играх и игровых заданиях, спортивных эстафетах;
- 4) организовывать (при содействии взрослого или самостоятельно) игры, спортивные эстафеты, выполнение физических упражнений в коллективе, включая обсуждение цели общей деятельности, распределение ролей, выполнение функциональных обязанностей, осуществление действий для достижения результата;
- 5) проявлять интерес к работе товарищей; в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания; оказывать при необходимости помощь;
- 6) продуктивно сотрудничать (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении задач выполнения физических упражнений, игровых заданий и игр на уроках, во внеурочной и внешкольной физкультурной деятельности;
- 7) конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Регулятивные универсальные учебные действия,

- 1) оценивать влияние занятий физической подготовкой на состояние своего организма (снятие утомляемости, улучшение настроения, уменьшение частоты простудных заболеваний);
- 2) контролировать состояние организма на занятии и в самостоятельной повседневной физической деятельности по показателям частоты пульса и самочувствия;
- 3) предусматривать возникновение возможных ситуаций, опасных для здоровья и жизни;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты

- участвовать в спортивных эстафетах, развивающих подвижных играх, в том числе ролевых, с заданиями на выполнение движений под музыку и с использованием танцевальных шагов; общаться и взаимодействовать в игровой деятельности; выполнять команды и строевые упражнения.

- осваивать способы игровой деятельности.

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;

- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом;
 - владение двигательными действиями, составляющими содержание подвижных игр – проявление самостоятельности в принятии адекватных решений в условиях игровой деятельности.
- Способы проверки: проведение мониторинга образовательной среды (анкетирование детей и родителей), проведение массовых мероприятий, соревнований, конкурсов, праздников, тестирование, обобщающие и закрепляющие занятия.

4. Тематическое планирование

раздел	Количество часов	Электронные образовательные ресурсы
«Основы знаний о физической культуре и спорте»	3	school-collection.edu.ru/collection/
«Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом»	1	
Игры с мячом	20	
Соревнования	10	
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Содержание учебного материала	Количество часов	Форма занятия	Дата предполагаемого проведения	Дата фактического проведения	Дистанционные образовательные технологии
1.	Человек и его здоровье	1	беседа			
2.	Мое здоровье	1	Тестирование, диагностика			
3.	гигиенические требования на занятиях	1	беседа			
4	Инструкция по технике безопасности Подвижные игры: «Вышибалы», «Мяч вверх» Тестирование.	1	беседа			
5	Правила игры Пионербол. Переходы. Приём мяча низкий.	1				
6	Совершенствование низкого приема мяча	1				
7	Высокий прием в пионерболе.	1				
8	Совершенствование высокого приема в пионерболе	1				
9	Подачи в пионерболе	1				
10	Совершенствование подач в пионерболе	1				
11	игра «Три касания».	1				
12	Правила формирования команд в пионерболе	1				
13	Техника атаки в игре в Пионерболе	1				

14	Совершенствование техники атаки в пионерболе	1				
15,1 6	Подготовка к турниру по пионерболу	2				
17, 18	Турнир по пионерболу	2				

19	История игры футбол	1				
20	Основные виды ведения мяча в футболе	1				
21	Совершенствование ведения мяча в футболе	1				
22	Голевые удары в футболе	1				
23, 24	Подготовка к турниру по футболу	2				
25, 26	Турнир по футболу	2				
27	Баскетбол. История. Правила игры	1				
28	Бросок в кольцо	1				
29	Совершенствование броска в кольцо	1				
30	Ведение мяча в баскетболе	1				
31	Совершенствование ведения мяча в баскетболе	1				
32,	Легендарные баскетбольные матчи команд России	1	Презентация, видеофильм ы			
33, 34	Соревнования между классами	2				

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 337396642673316130395918289135989875618693781145

Владелец Коваленко Людмила Николаевна

Действителен с 20.01.2024 по 19.01.2025