**План устранения дефицитов профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовые функции | Компетеции (трудовые действия), овладение которыми  актуально для педагога | Планируемый результат развития  компетенции | Планируемые сроки | Формы работы по преодолению дефицитов | Формы предъявления результатов овладения компетенцией |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| «Обучение» | 1. Формирование мотивации к обучению | Мотивация обучающихся на учебную, познавательную  деятельность | 2022 – 2023  уч.г. | Заседания ШМО | Открытый урок |
| «Воспитательная деятельность» | 2. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся  поликультурной среде | Развитие толерантного поведения у обучающихся | 2022 – 2023  уч.г. | Обучающий семинар | Выступление на МО |
| «Развивающая деятельность» | 3. Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую  работу | Эффективное применение специальных технологий, выстраивание коррекционно- развивающей работы | 2022 - 2023 уч.г. | Обучение на курсах повышения  квалификации | Открытое занятие |
| «Педагогическая деятельность по  реализации программ начального общего образования» | 4. Формирование активной социальной позиции  обучающихся на всем протяжении обучения в  начальной школе | Сформированность социальной позиции  младшего школьника | 2022 – 2023  уч.г. | Проблемная группа | Конкурс профессионального  мастерства |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В области предметной компетенции | 5. Функциональная грамотность педагога | Решение практико- ориентированных задач | 2022 – 2023  уч.г. | Самообразование | Электронное портфолио |
| В области методической компетенции | 6. Формирующее и критериальное оценивание, контрольно- корректирующие технологии. Объективность  оценивания. | Объективное оценивать учащихся, использование формирующего и критериального оценивания | 2022 – 2023  уч.г. | Обучающие семинары | Выступление на МО |
| В области психолого- педагогической компетенции | 7. Технология  сопровождения развития способностей и талантов  обучающихся (тьюториал) | Освоение технологии тьюториала | 2022 – 2023  уч.г. | Обучение на курсах повышения квалификации | Выступление на МО |
| 8.Технологии инклюзивного образования обучающихся | Освоение технологий инклюзивного образования  обучающихся | 2022 - 2023 уч.г. |